



## -MATERIAL PER ALS PROFESSORS- **LA FAUNA DELS NOSTRES RIUS**

### TREBALL PER A LA VISITA EXPOSICIÓ LIFE POTAMO FAUNA

*LIFE Potamo Fauna és un projecte per a la recuperació i conservació a llarg termini de diverses espècies autòctones amenaçades de fauna aquàtica, incloent-ne algunes en perill d'extinció a Catalunya. Les actuacions se situen en espais naturals d'interès comunitari - Xarxa Natura 2000 - de les conques dels rius Ter, Fluvià i Muga.*

### Missatge per als professors

Els materials que teniu a les mans pretenen ser una eina al vostre servei per aprofitar al màxim, des del punt de vista pedagògic i competencial, la visita a l'exposició LIFE Potamo Fauna. Aquests materials, presentats com a dossiers didàctics, s'han dissenyat tenint en compte el nivell educatiu de 1r i 2n d'educació secundària i permeten tractar de forma transversal la temàtica de la fauna autòctona amenaçada dels nostres rius i les problemàtiques provocades per la presència d'espècies exòtiques invasores.

### Estructura del treball de l'exposició:

#### Treball previ ?

##### **"QUÈ SABEM SOBRE LA FAUNA DELS NOSTRES RIUS?"**

**Objectiu:** Despertar l'interès dels alumnes per al coneixement sobre temes específics que tracta el projecte LIFE Potamo Fauna, per tal de preparar millor la visita a l'exposició.

**Durada aproximada:** 1'5 h de treball de recerca i 1h d'exposició de resultats i reflexió a l'aula.

#### Treball "in situ" a l'exposició

##### **"DESCOBRIM LA FAUNA DELS NOSTRES RIUS"**

**Objectiu:** Donar a conèixer les principals espècies autòctones en perill o fins i tot en risc d'extinció, d'ambients aquàtics i les actuacions per a la seva preservació, incloent la lluita contra les espècies exòtiques invasores.

**Durada aproximada:** 1'5 h de visita a l'exposició i treball.

#### Treball posterior

##### **"INVESTIGUEM LA FAUNA DELS NOSTRES RIUS"**

**Objectiu:** Reflexionar sobre la importància de les actuacions per a la preservació de les espècies autòctones d'ambients aquàtics i la lluita contra les espècies exòtiques invasores.

**Durada aproximada:** 3 h de treball de recerca i 1h d'exposició de resultats i reflexió a l'aula.



## Àmbits, matèries i competències 1r i 2n d'ESO:

		MATÈRIES	COMPETÈNCIES
ÀMBITS	LINGÜÍSTIC	LLENGUA CATALANA	<p><u>Competència 1.</u> Obtenir informació, interpretar i valorar el contingut de textos escrits de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i acadèmics per comprendre'ls.</p> <p><u>Competència 3.</u> Desenvolupar estratègies de cerca i gestió de la informació per adquirir coneixement.</p> <p><u>Competència 7.</u> Obtenir informació, interpretar i valorar textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i acadèmics, incloent-hi els elements prosòdics i no verbals.</p>
	CIENTÍFICO-TECNOLÒGIC	<p>CIÈNCIES DE LA NATURALESA: BIOLOGIA I GEOLOGIA</p> <p>CIÈNCIES DE LA NATURALESA: FÍSICA, QUÍMICA I TECNOLOGIA</p>	<p><u>Competència 3.</u> Interpretar la història de l'Univers, de la Terra i de la vida utilitzant els registres del passat.</p> <p><u>Competència 4.</u> Identificar i resoldre problemes científics susceptibles de ser investigats en l'àmbit escolar, que impliquin el disseny, la realització i la comunicació d'investigacions experimentals.</p> <p><u>Competència 5.</u> Resoldre problemes de la vida quotidiana aplicant el raonament científic.</p> <p><u>Competència 11.</u> Adoptar mesures amb criteris científics que evitin o minimitzin els impactes mediambientals derivats de la intervenció humana.</p>
	SOCIAL	CIÈNCIES SOCIALS: GEOGRAFIA I HISTÒRIA	<p><u>Competència 1.</u> Analitzar els canvis i les continuïtats dels fets o fenòmens històrics per comprendre'n la causalitat històrica.</p> <p><u>Competència 2.</u> Aplicar els procediments de la recerca històrica a partir de la formulació de preguntes i l'anàlisi de fonts, per interpretar el passat.</p> <p><u>Competència 3.</u> Interpretar que el present és producte del passat, per comprendre que el futur és fruit de les decisions i accions actuals.</p> <p><u>Competència 5.</u> Explicar les interrelacions entre els elements de l'espai geogràfic, per gestionar les activitats humanes en el territori amb criteris de sostenibilitat.</p> <p><u>Competència 11.</u> Formar-se un criteri propi sobre problemes socials rellevants per desenvolupar un pensament crític.</p>
	MATEMÀTIC	MATEMÀTIQUES	<p><u>Competència 6.</u> Emprar el raonament matemàtic en entorns no matemàtics.</p> <p><u>Competència 7.</u> Usar les relacions que hi ha entre les diverses parts de les matemàtiques per analitzar situacions i per raonar.</p>
	CULTURA I VALORS	CULTURA I VALORS ÈTICS	<u>Competència 9.</u> Analitzar críticament l'entorn (natural, científico-tecnològic, social, polític, cultural) des de la perspectiva ètica, individualment i de manera col·lectiva.
	DIGITAL	TRANSVERSAL	<u>Competència 4.</u> Cercar, contrastar i seleccionar informació digital adequada per al treball a realitzar, tot considerant diverses fonts i mitjans digitals.