



-MATERIAL PARA LOS MAESTROS- LA FAUNA DE NUESTROS RÍOS

TRABAJO PARA LA VISITA EXPOSICIÓN LIFE POTAMO FAUNA

LIFE Potamo Fauna es un proyecto para la recuperación y conservación a largo plazo de diversas especies autóctonas amenazadas de fauna acuática, incluyendo algunas en peligro de extinción en Cataluña. Las actuaciones están situadas en espacios naturales de interés comunitario - Red Natura 2000 - de las cuencas de los ríos Ter, Fluvià y Muga.

Mensaje para los maestros

Los materiales que tenéis en las manos pretenden ser una herramienta a vuestro servicio para aprovechar al máximo, desde el punto de vista pedagógico y competencial, la visita a la exposición LIFE Potamo Fauna. Estos materiales, presentados como dossieres didácticos, se han diseñado teniendo en cuenta el nivel educativo de ciclo medio de educación primaria y permiten tratar de forma transversal la temática de la fauna autóctona amenazada de nuestros ríos y las problemáticas provocadas por la presencia de especies exóticas invasoras.

Estructura del trabajo de la exposición:

Trabajo previo ?

“¿QUÉ SABEMOS SOBRE LA FAUNA DE NUESTROS RÍOS?”

Objetivo: Despertar el interés de los alumnos por el conocimiento sobre temas específicos que trata el proyecto LIFE Potamo Fauna, para preparar mejor la visita a la exposición.

Duración aproximada: 1h de trabajo y reflexión en el aula.

Trabajo “in situ” en la exposición ✎

“DESCUBRIMOS LA FAUNA DE NUESTROS RÍOS”

Objetivo: Dar a conocer las principales especies autóctonas en peligro, o incluso en riesgo de extinción, de ambientes acuáticos y las actuaciones para su preservación, incluyendo la lucha contra las especies exóticas invasoras.

Duración aproximada: 1'5 h de visita a la exposición y trabajo.

Trabajo posterior 🔍

“INVESTIGUEMOS LA FAUNA DE NUESTROS RÍOS”

Objetivo: Reflexionar sobre la importancia de las actuaciones para la preservación de las especies autóctonas de ambientes acuáticos y la lucha contra las especies exóticas invasoras.

Duración aproximada: 2 h de trabajo de investigación y 1h de exposición de resultados y reflexión en el aula.



LIFE Potamo Fauna

Ámbitos, materias y competencias Ciclo Medio de Educación Primaria:

		MATERIAS	COMPETENCIAS
ÁMBITOS	LINGÜÍSTICO	LENGUA CATALANA Y LENGUA CASTELLANA	<p><u>Competencia 3.</u> Interactuar oralmente de acuerdo con la situación comunicativa, utilizando estrategias conversacionales.</p> <p><u>Competencia 4.</u> Leer con fluidez para comprender textos de la vida cotidiana, de los medios de comunicación y escolares en diferentes formatos y soportes.</p> <p><u>Competencia 5.</u> Aplicar estrategias de comprensión para obtener información, interpretar y valorar el contenido de acuerdo con la tipología y la complejidad del texto y el propósito de la lectura.</p> <p><u>Competencia 7.</u> Aplicar estrategias de búsqueda y gestión de la información para adquirir conocimiento propio.</p> <p><u>Competencia 8.</u> Planificar el escrito de acuerdo con la situación comunicativa y el destinatario.</p> <p><u>Competencia 9.</u> Producir textos de tipologías diversas con un léxico y estructura que se adecuen al tipo de texto, a las intenciones y al destinatario.</p> <p><u>Competencia 10.</u> Revisar el texto para mejorarlo y tener cuidado de su presentación formal en función de la situación comunicativa.</p>
	CONOCIMIENTO DEL MEDIO	MEDIO NATURAL, MEDIO SOCIAL Y CULTURAL	<p><u>Competencia 1.</u> Plantearse preguntas sobre el medio, utilizar estrategias de búsqueda de datos y analizar resultados para encontrar respuestas.</p> <p><u>Competencia 2.</u> Interpretar el presente a partir del análisis de los cambios y continuidades a lo largo del tiempo, para comprender la sociedad en qué vivimos.</p> <p><u>Competencia 4.</u> Analizar paisajes y ecosistemas teniendo en cuenta los factores sociales y naturales que los configuran, para valorar las actuaciones que los afectan.</p> <p><u>Competencia 5.</u> Valorar problemas sociales relevantes interpretando las causas y las consecuencias para plantear propuestas de futuro.</p> <p><u>Competencia 11.</u> Adoptar hábitos sobre la adquisición y uso de bienes y servicios, con conocimientos científicos y sociales para lograr ser un consumidor responsable.</p>
	MATEMÁTICO	MATEMÁTICAS	<p><u>Competencia 6.</u> Emplear el razonamiento matemático en entornos no matemáticos.</p> <p><u>Competencia 7.</u> Usar las relaciones que hay entre las diversas partes de las matemáticas para analizar situaciones y para razonar.</p>
	EDUCACIÓN EN VALORES	VALORES SOCIALES Y CÍVICOS	<p><u>Competencia 1.</u> Actuar con autonomía en la toma de decisiones y asumir la responsabilidad de los propios actos.</p> <p><u>Competencia 7.</u> Analizar el entorno con criterios éticos para buscar soluciones alternativas a los problemas.</p>