



DESCUBRIMOS LA FAUNA DE NUESTROS RÍOS DOSIER DIDÁCTICO DE LA VISITA EXPOSICIÓN LIFE POTAMO FAUNA

PANEL GENERAL LIFE POTAMO FAUNA

1. ¿Cuáles son las especies objetivo del proyecto **LIFE Potamo Fauna**?

- Especies a recuperar: _____
- Especies a mejorar sus poblaciones: _____
- Especies a controlar: _____
- Especies a erradicar: _____

2. Las actuaciones del LIFE Potamo Fauna se llevan a cabo dentro de **espacios de interés comunitario Red Natura 2000** de las cuencas del Ter, el Fluvià y la Muga.

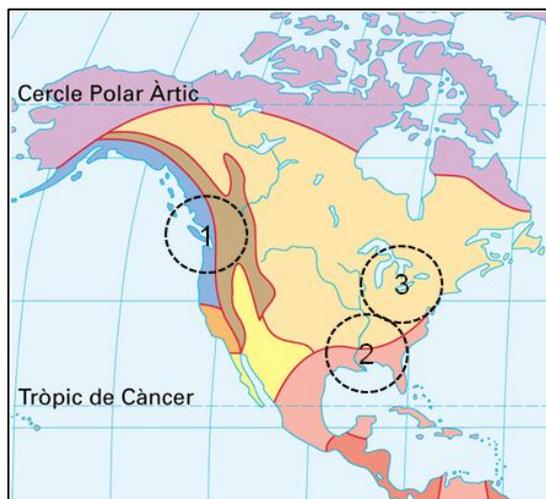


Indica en cuales de estos espacios de tu comarca se llevan a cabo actuaciones del proyecto:



PANELES CANGREJO DE RÍO

3. En el mapa climático de América del Norte hay marcadas las tres áreas de origen de las especies de cangrejos invasores presentes en Cataluña. Identifica a qué especie de cangrejo corresponde cada una de estas áreas.



- 1 Montañas y litoral del Pacífico Norte: clima frío y lluvioso. Aguas muy frías y oxigenadas.

Cangrejo _____

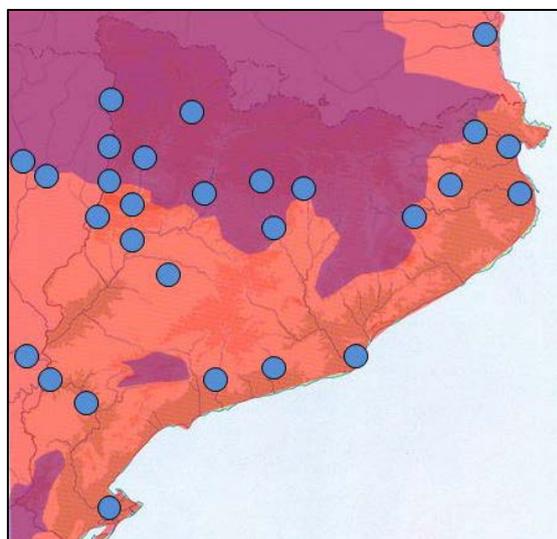
- 2 Cuenca y delta del Misisipi: clima caluroso y húmedo. Aguas tibias y calmadas.

Cangrejo _____

- 3 Grandes lagos: clima continental. Aguas frías y siempre calmadas.

Cangrejo _____

Atendiendo a las características climáticas (temperatura) y ambientales (hábitat donde viven) de cada uno de los lugares de origen de las especies de cangrejos americanos, marca sobre el mapa de Cataluña las zonas que podrían ser invadidas por las diferentes especies de cangrejos foráneos.



- Embalses y zonas de humedales. Aguas tibias o frías y siempre calmadas.

Cangrejo _____

- Montañas: clima frío y lluvioso. Aguas muy frías y oxigenadas.

Cangrejo _____

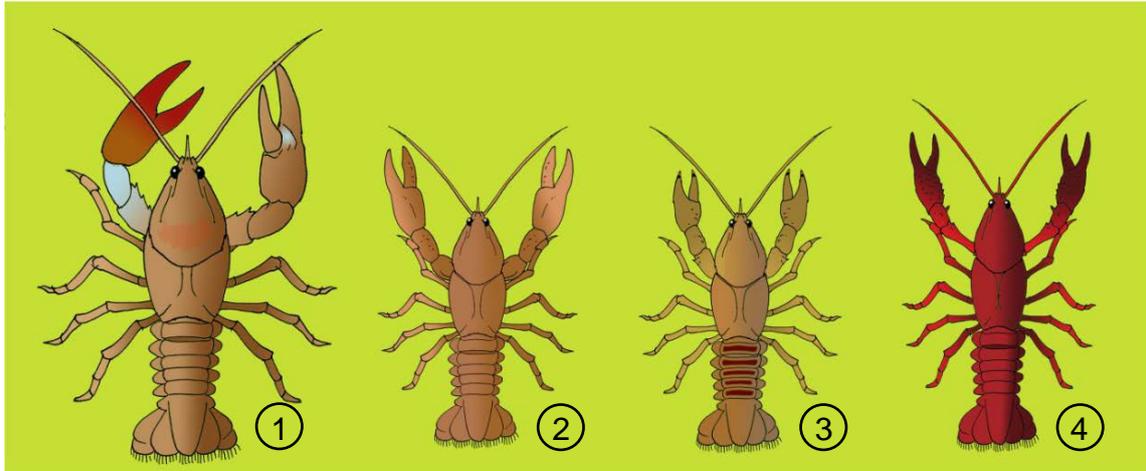
- Zona mediterránea y continental. Aguas tibias, calmadas u oxigenadas.

Cangrejo _____

Marca en el mapa de Cataluña tu comarca e indica qué cangrejos americanos podrías encontrar en el supuesto que llegasen a invadir tu comarca.



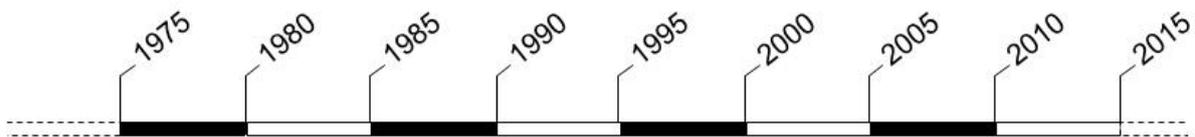
4. Indica las principales diferencias anatómicas y de coloración que hay entre las diferentes especies de cangrejo e indica de qué cangrejo se trata cada uno de los dibujos:



- ① Cangrejo _____ Diferencias _____
- ② Cangrejo _____ Diferencias _____
- ③ Cangrejo _____ Diferencias _____
- ④ Cangrejo _____ Diferencias _____

5. Sitúa en la línea de tiempo los siguientes sucesos relacionados con la desaparición en Cataluña del cangrejo de río de patas blancas:

① 2010 - Embalse de Boadella (Muga)	② Contaminación de aguas continentales	③ Llegada del cangrejo señal	④ 2000 - Embalse de Oliana (Segre)
⑤ 1979 - Delta del Ebro	⑥ Llegada cangrejo de los canales	⑦ Llegada cangrejo rojo americano	⑧ Perdida de hábitats húmedos



6. Di qué tipo de patógeno (virus, bacteria, hongo...) es el causante de la **afanomicosis** _____

Indica medidas para evitar que las personas nos convirtamos en dispersores de la afanomicosis



PANELES NÁYADES Y MEJILLÓN CEBRA

7. Indica qué características deben tener los ríos y los lagos para que puedan vivir las náyades:

- Respecto a la corriente: _____
- Respecto al cauce del río o lago: _____
- Respecto al estado del agua: _____

8. De qué forma afectan a las náyades las diferentes causas de su desaparición:

CAUSAS DE DESAPARICIÓN DE LAS NÁYADES	¿CÓMO CREES QUE AFECTAN A LAS NÁYADES?

9. Para poder completar su ciclo biológico, las náyades necesitan, en su estadio larvario, parasitar determinados peces para poder hacer la metamorfosis hacia juvenil y poder así crecer.

¿En qué órgano del cuerpo del pez se produce la metamorfosis? _____

Escribe el nombre de tres peces que sean hospedadores de las larvas de náyade

10. Qué problemas puede ocasionar un molusco tan pequeño, como el mejillón cebra, sobre:

- Vegetación y fauna acuática: _____
- Actividades económicas: _____
- Abastecimiento de agua y energía a poblaciones: _____

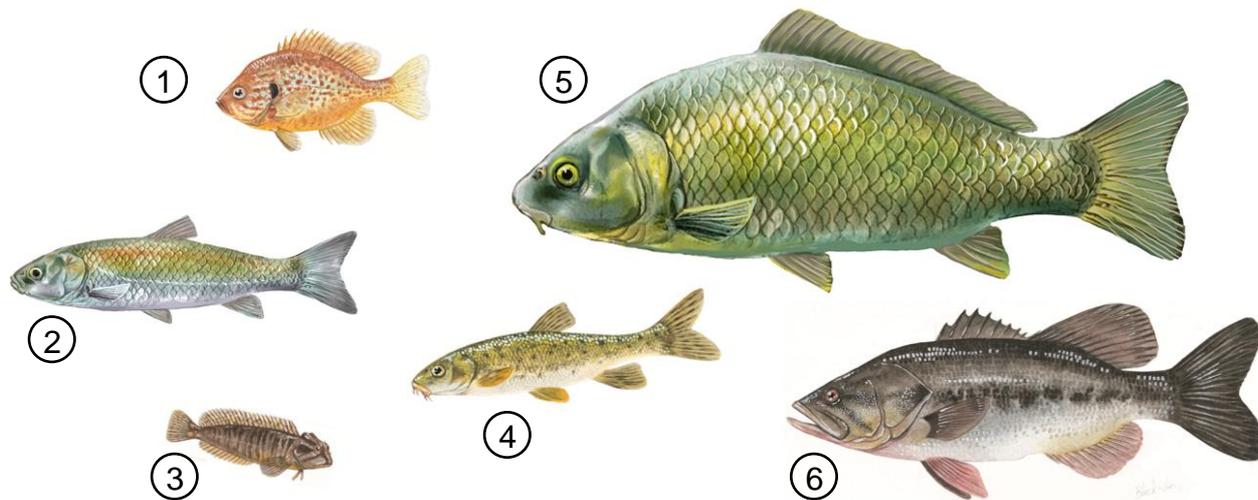
¿Por qué razón causa estos problemas? _____

11. ¿Cuál es la mejor forma de evitar la invasión del mejillón cebra? _____



PANELES PECES

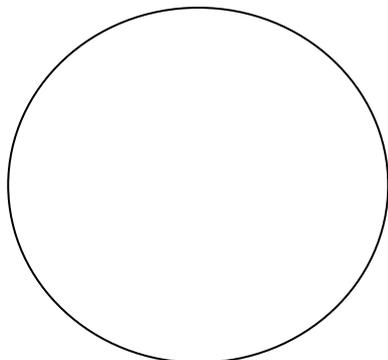
12. Identifica cada uno de los peces que tienes a continuación y completa el cuadro correspondiente:



ESPECIE AUTÓCTONA	NÚM.	HÁBITAT

ESPECIE INVASORA	NÚM.	ORIGINARIA	PROBLEMÁTICA

13. Representa en el círculo la proporción existente entre peces autóctonos y peces alóctonos y razona el por qué de este desequilibrio actual que existe en las cuencas del Ter, el Fluvià y la Muga:





PANEL CARACOLILLOS

14. Las causas que comportan que los caracolillos de ribera estén en peligro crítico se deben directa o indirectamente a actuaciones humanas sobre el medio acuático y su entorno. Indica cuáles son estas actuaciones que afectan estas especies y propón medidas para evitar esta pérdida de hábitat:

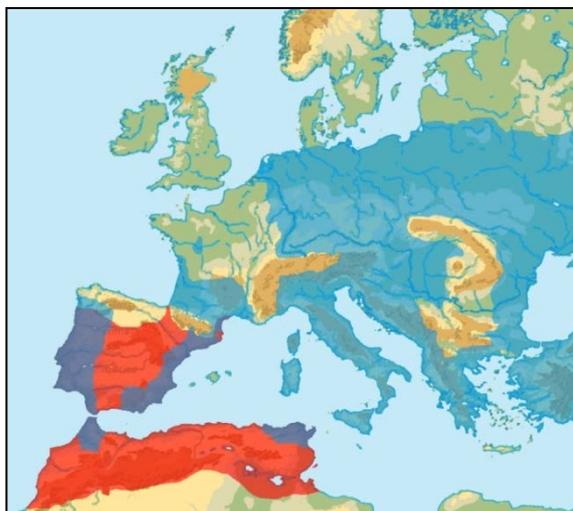
Actuaciones que afectan los caracolillos de ribera	Medidas para evitar la pérdida de hábitat

PANELES GALÁPAGOS

15. Indica las dos problemáticas comunes que afectan los dos galápagos autóctonos de Cataluña:

1. _____ 2. _____

16. Observando el mapa de distribución del galápagos europeo y el galápagos leproso y atendiendo a sus necesidades de hábitat, deduce:



- A qué razón responde esta distribución geográfica tan diferenciada:

- Por qué en las cordilleras, como los Pirineos, los Alpes o los Cárpatos, no encontramos galápagos:



17. Respeto al año actual, calcula aproximadamente qué año nació un galápago europeo, si deduces por su caparazón que ha llegado al máximo posible de vida que puede llegar esta especie:

El hecho que tarden tantos años en poder reproducirse cómo crees que puede afectar a su supervivencia:

18. Acerca de las sueltas de galápagos exóticos en el medio natural:

- Indica los motivos que llevan a personas que los tienen como animales domésticos a soltarlos:

- Indica qué problemas provoca esta suelta:

- Qué medidas se pueden llevar a cabo para evitar la llegada de más ejemplares en el medio natural:

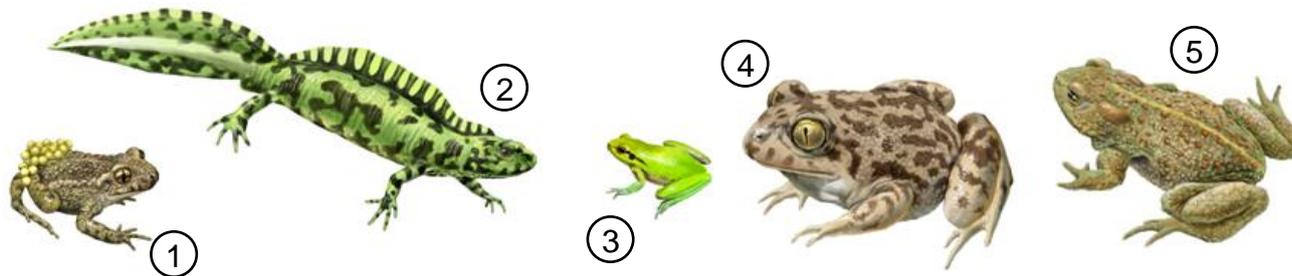
19. Indica qué diferencias morfológicas existen entre las diferentes especies de galápagos objeto del proyecto LIFE Potamo Fauna:

Especie	Caparazón	Cabeza	Extremidades
Galápago europeo			
Galápago leproso			
Galápago de orejas rojas			
Galápago de orejas amarillas			



PANEL ANFIBIOS

20. Identifica cada uno de los anfibios que tienes a continuación y rellena los dos cuadros correspondientes:



Núm.	Especie	Hábitat	Requerimientos

Núm.	Especie	Estado de conservación	Causa de este estado